

Disciplina:  
TIAT, TCAT, OTET

Ano de Escolaridade- 3ºAno- Cursos  
Profissionais

Ano Letivo 2021 /2022

STANDARD		ENSINO SECUNDÁRIO	20-18-valores (200-175 pontos)	17-14-valores (174-135 pontos)	13-10-valores (134-95 pontos)	9-8-valores (94-75 pontos)	7-1-valores (74-0 pontos)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
DOMÍNIOS								
LITERACIAS (leitura e escrita; numérica; científica; tecnológica e digital; financeira; cultural e de cidadania (A,B,C,D,E,F,I) (35%)	Compreender o turismo numa perspetiva sistémica	<p><b>Compreende muito bem e é capaz</b> de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Desenvolve <b>sempre</b> capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p>	<p><b>Compreende bem e é capaz</b> de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Desenvolve <b>na maioria das vezes</b> capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p>	<p><b>Compreende razoavelmente e é capaz</b> de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Desenvolve <b>por vezes</b> capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p>	<p><b>Compreende com muita dificuldade e nem sempre é capaz</b> de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p><b>Raramente</b> desenvolve capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p>	<p><b>Nunca compreende e nunca é capaz</b> de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p><b>Nunca</b> desenvolve capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p> <p><b>Não consegue</b></p>	<p><b>Observação</b> Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p><b>Análise</b> Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p><b>Testagem</b> Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p> <p><b>Inquérito</b> Questionário (escrito/oral), entrevista, ...</p>	

		Aplica conhecimentos com <b>grande autonomia</b> articulando-os com situações do cotidiano	Aplica conhecimentos com <b>autonomia</b> articulando-os com situações do cotidiano	Aplica conhecimentos com <b>alguma autonomia</b> articulando-os com situações do cotidiano	Aplica conhecimentos com <b>sem autonomia</b> articulando-os com situações do cotidiano	aplicar conhecimentos com articulando-os com situações do cotidiano	
<p>COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural) A,B,C,D,E,F,I) (35%)</p>	<p>Reflexão sobre a potencialidade e a utilidade dos destinos turísticos</p>	<p>Compreende <b>sempre</b> a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa <b>com grande sentido</b> implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.</p>	<p>Compreende <b>na maioria das vezes</b> a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa <b>com sentido</b> implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.</p>	<p><b>Nem sempre</b> compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa <b>com algum sentido</b> implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.</p>	<p><b>Raramente</b> compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa <b>sem sentido</b> implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade</p>	<p><b>Nunca</b> compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p><b>Não analisa</b> implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na</p>	

		<p>Pondera com <b>grande autonomia</b> argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p>	<p>Pondera com <b>autonomia</b> argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p>	<p>Pondera com <b>alguma autonomia</b> argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p>	<p>dos lugares. Pondera <b>sem autonomia</b> argumentos de natureza diversa, nem sempre sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p>	<p>sustentabilidade dos lugares. <b>Não consegue ponderar</b> argumentos de natureza diversa, não sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p>	
<p>COMPETÊNCIAS PESSOAIS (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo (A,B,C,D,E,F,G,I) (30%)</p>	<p>Pesquisa/Projetos de intervenção</p>	<p>Pesquisa com <b>muita facilidade</b> informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando <b>um grande</b> sentido crítico</p>	<p>Pesquisa <b>com facilidade</b> informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando <b>sentido crítico</b> na seleção adequada de contributos</p>	<p>Pesquisa <b>adequadamente</b> informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da</p>	<p>Pesquisa <b>com dificuldade</b> informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização</p>	<p><b>Não pesquisa adequadamente</b> informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da</p>	

		<p>na seleção adequada de contributos.</p> <p>Desenha e dinamiza <b>com muita frequência</b> projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p>	<p>Desenha e dinamiza <b>frequentemente</b> projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p>	<p>informação, manifestando <b>algum sentido</b> crítico na seleção adequada de contributos</p> <p>Desenha e dinamiza <b>com alguma frequência</b> projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p>	<p>das novas tecnologias da informação, manifestando <b>pouco</b> sentido crítico na seleção adequada de contributos</p> <p>Desenha e dinamiza <b>com pouca frequência</b> projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p>	<p>informação, <b>não manifestando</b> sentido crítico na seleção adequada de contributos</p> <p><b>Não</b> desenha <b>nem</b> dinamiza projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p>	
--	--	---	--	---	---	--	--



